

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
2º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORAS: FÁBIA CAMPANER e HILDA**

**TURMA: DV-A e B**

**ALUNO(A)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 à 05 de março**

Prezados Pais e responsáveis!

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento COVID 19**. Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Por favor, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nella descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “what’sApp”, caso tenha dúvidas, estarei no período das 13:00 às 17:00 h, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de redução social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,

Fábia e Hilda

Seu filho deverá realizar todas as atividades em fichas avulsas para serem cedidas no caderno no retorno às aulas. Ele terá o período de 01 de março e 05 de março para conduzir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Na segunda-feira, dia 08 de março, enviarei mais atividades para a semana.

Cuide bem de e cuide de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras  
Fábia e Hilda**

	Olá, vocês devem ver o vídeo e o áudio explicativo antes de realizarem as tarefas.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR</b>	<input type="checkbox"/> Estimulação visual (para fortalecer os olhos) <input type="checkbox"/> Emoções e sentimentos <input type="checkbox"/> Coordenação motora
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	* Exercícios visuais: fortalecer os olhos através de exercícios; * Emoções e sentimentos: desenvolver a percepção de sentimentos de si e do outro (interdiagnóstico emocional); expressar através de relato breve. * Coordenação motora: desenvolver a capacidade de usar os músculos em movimentos delicados.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<input type="checkbox"/> COM AJUDA DO RESPONSÁVEL <input type="checkbox"/> ORGANIZE SEUS ESTUDOS E FAÇA TUDO COM MUITO CAPRICHOS <input type="checkbox"/> COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES

1 – Faça os exercícios apenas retirando o óculos e com o tampão (quem necessita).

<p>1 – OLHAR PARA CIMA E PARA BAIXO 10 VEZES, DESCANSAR UM POUCO E REPETIR MAIS 2 VEZES (TOTAL 30)</p> <p>2 – OLHAR NA DIAGONAL, EM CIMA (DIREITA), EMBAIXO (ESQUERDA), 20 VEZES E DEPOIS AO CONTRÁRIO EM CIMA (ESQUERDA), EMBAIXO (DIREITA) 20 VEZES</p> <p>3 – ABRIR E FECHAR OS OLHOS BEM DEVAGAR 30 VEZES</p>
---

1



2



3



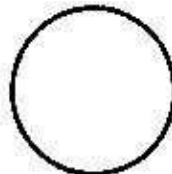
2 – DESENHE A EMOÇÃO QUE FALTA E DEPOIS LEIA E ASSINALE A EMOÇÃO CORRETA PARA CADA SITUAÇÃO



**Alegria**



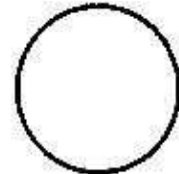
**Medo**



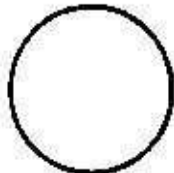
**Amor**



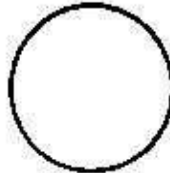
**Raiva**



**Tristeza**



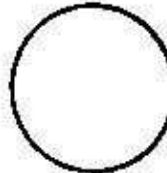
**Alegria**



**Medo**



**Amor**



**Raiva**



**Tristeza**

<p>Pedro ganhou uma bicicleta nova. Como você acha que ele se sentiu?</p>	 <input type="checkbox"/> FELIZ	 <input type="checkbox"/> TRISTE
<p>Ana Pegou o brinquedo da Maria sem pedir. Como você acha que Ana se sentiu?</p>	 <input type="checkbox"/> CANSADA	 <input type="checkbox"/> ZANGADA
<p>João achou que tinha alguma coisa embaixo de sua cama. Como você acha que ele se sentiu?</p>	 <input type="checkbox"/> MEDO	 <input type="checkbox"/> FELIZ
<p>Fabiana não dormiu bem durante a noite. Como você acha que ela se sentiu durante a aula?</p>	 <input type="checkbox"/> SURPRESA	 <input type="checkbox"/> CANSADA

3 - TEMOS PASSADO POR MOMENTOS DÍFICIS NESSA PANDEMIA, ONDE TEMOS QUE FICAR MAIS EM CASA, EM TAR ABRAÇOS, DEIXAR DE BRINCAR COM OS AMIGOS, DE IR Á ESCOLA, ENTRE OUTRAS COISAS AGORA RECORTE, COLE E DEPOIS ESCREVA O PORQUE TEM SE SENTIDO DESSE JEITO

---

---

---

---

---



**OLHOS ALEGRES**



**OLHOS TRISTES**



**BOCA ALEGRE**



**BOCA TRISTE**

